

Temat: Bezpieczeństwo młodzieży szkół ponadpodstawowych

Wstęp

Rozdział 1. Bezpieczna Szkoła

- 1.1. Czynniki warunkujące bezpieczeństwo uczniów w praktyce życia szkoły
- 1.2. Psychologiczne, pedagogiczne i formalne ujęcie rozumienia *bezpiecznej szkoły*
- 1.3. Bezpieczeństwo personalne i strukturalne
- 1.4. Pedagogika dialogu w tworzeniu bezpiecznej szkoły

Rozdział 2. Gimnazjum jako dobry model szkoły polskiej

- 2.1. Agresja i przemoc wśród młodzieży gimnazjalnej
 - 2.1.1. Aspekty przemocy stosowanej przez uczniów gimnazjum
 - 2.1.2. Typy i konsekwencje przemocy
 - 2.1.3. Społeczno- kulturowe uwarunkowania przemocy
 - 2.1.4. Sposoby przeciwdziałania i ograniczenia agresji i przemocy wśród uczniów gimnazjum

Rozdział 3. Poczucie bezpieczeństwa młodzieży gimnazjalnej

- 3.1. Ogólne poczucie bezpieczeństwa
- 3.2. Poczucie bezpieczeństwa a płęć
- 3.3. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i ze szkoły
- 3.4. Sytuacje, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie
- 3.5. Uczniowie jako ofiary i świadkowie agresji i przemocy
 - 3.5.1. Akty agresji i przemocy
 - 3.5.2. Miejsca w których najczęściej dochodzi do aktów agresji i przemocy
 - 3.5.3. Sprawcy agresji i przemocy
 - 3.5.4. Ofiary przemocy w szkole

Rozdział 4. Edukacja dla bezpieczeństwa w systemie oświaty

Rozdział 5. Badania własne dotyczące poczucia bezpieczeństwa uczniów Gimnazjum X- kwestionariusz ankiety

- 5.1. Problem i cel badawczy
- 5.2. Analiza wyników badań własnych
- 5.3. Podsumowanie wyników badań własnych

ZAKOŃCZENIE

BIBLIOGRAFIA

ZAŁĄCZNIK 1- Ustawy

ZAŁĄCZNIK 2- Rozporządzenia

ZAŁĄCZNIK 3- Wyciąg z Uchwały Rady Ministrów nr

ZAŁĄCZNIK 4- Ankieta